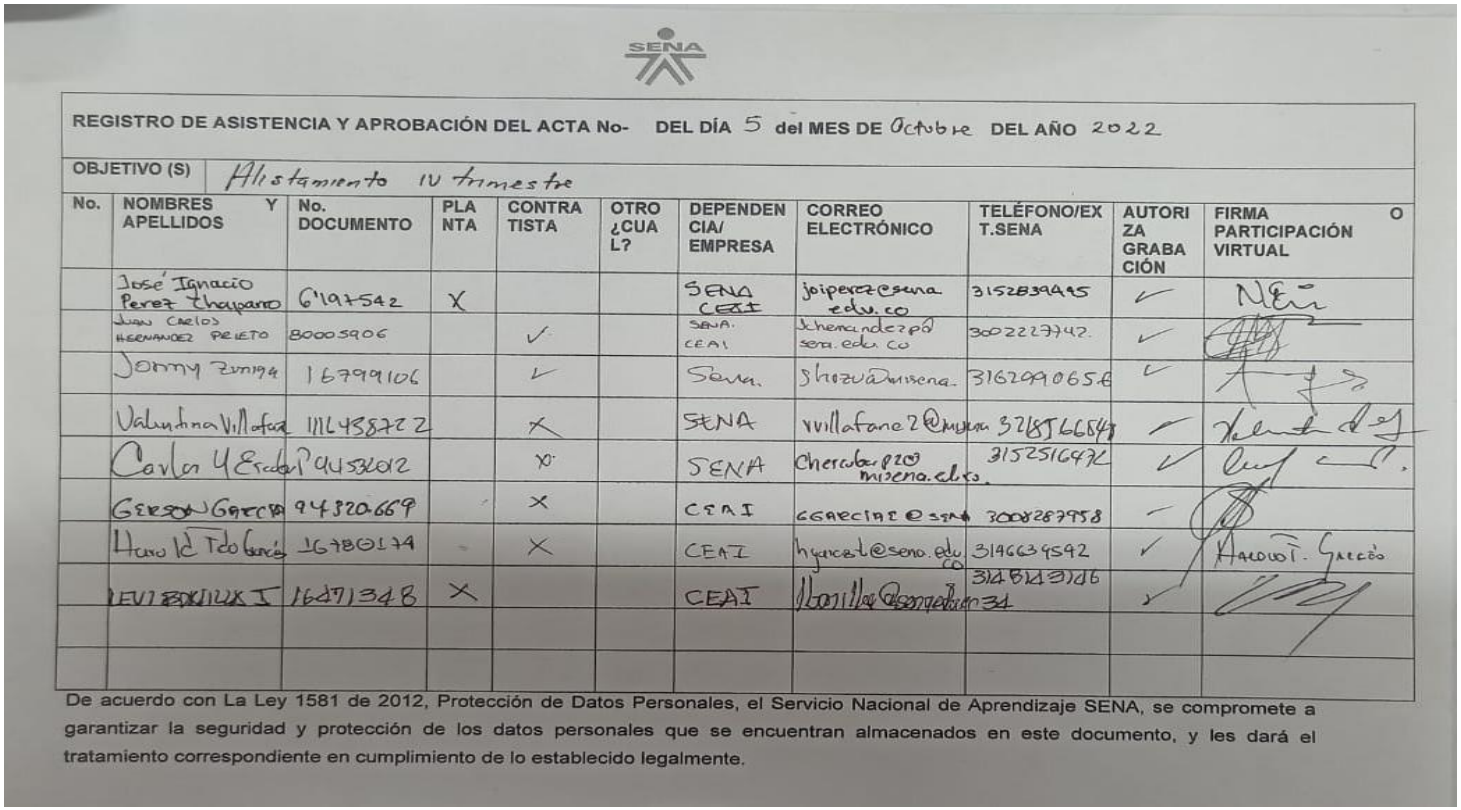


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 5 del MES DE Octubre DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S) Alistamiento IV trimestre

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	José Ignacio Perez Chaparro	6'197542	X			SENA CEAI	joiperez@sena.edu.co	3152839495	✓	
	Juan Carlos Hernandez Prieto	80005906		✓		SENA. CEAI	jchernandezp@sena.edu.co	3002227742.	✓	
	Jonny Zuñiga	16799106		✓		Sena.	jhozu@misena.	3162990656	✓	
	Valentina Villafañe	1116458722		X		SENA	vvillafane2@misena	3218766549	✓	
	Carlos Eduardo Quiroz	94532012		X		SENA	Cherrabar820 misena.edu.	3152516472	✓	
	Gerson Garcia	94320669		X		CEAI	ggarcia@sena	3008287958	—	
	Harold Tello García	1678017		X		CEAI	hgarcet@sena.edu.co	3146639542	✓	Harold T. García
	[illegible]	16671348	X			CEAI	[illegible]	3148121316	✓	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 3		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Alistamiento 4to trimestre equipo TMONA		
CIUDAD Y FECHA: martes 5 de octubre del 2022	**HORA INICIO: 8 am**	**HORA FIN: 6 pm**
LUGAR Y/O ENLACE: Salomia ambiente 15	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO CEAI**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Evaluacion de resultados de aprendizaje de las Fichas TMONA12, TMONA 14, TMONA 15 y TMONA 16

2. Actualización de actividades de aprendizaje

3. Revisión de Bitácoras y formatos de seguimiento y evaluación etapa productiva

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: evaluar resultados de aprendizaje pendientes y realizar alistamiento 4to trimestre 2022

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se identifican las actividades a realizar dentro del cronograma de trabajo asignado por coordinación académica.

Cada instructor del equipo técnico del programa de monitoreo ambiental evalúa sus resultados de aprendizaje y actualiza sus actividades de aprendizaje e instrumentos de evaluación.

El instructor Carlos Humberto Escobar inicia la construcción de la guía de aprendizaje de matemáticas y en coordinación con la Formadora Adriana Salinas identifican unas actividades de las guías de aprendizaje de toma de muestras pertinentes para actualizar.

La instructora en cargada del seguimiento de etapa productiva evalúa bitácoras y realiza seguimiento de los proyectos productivos asignados.

LA instructora Valentina Villafañe Junto con el instructor Carlos Humberto Identifican los aprendices a reportan comparando los reportes en SAF de cada instructor.

CONCLUSIONES

Durante la semana de alistamiento se estructuran las actividades del 4to trimestre las cuales abordaran las competencias necesarias para lograr cada R.A

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Envío de novedades a coordinación académica	Valentina Villafañe	4 de octubre del2022
Evaluación de resultados de aprendizaje	Valentina Villafañe – Carlos Humberto Escobar	4 de octubre del2022
Evaluación de bitácoras Etapa productiva	Valentina Villafañe	4 de oct al 8 de julio del 2022
Revisión de proyectos productivos	Valentina Villafañe	4 de octubre al 8de octubre del 2022
Guía de aprendizaje de matemáticas	Carlos Humberto Escobar	13 de octubre del 2022
Portafolio del Instructor	Valentina Villafañe – Carlos Humberto Escobar	5 de octubre del2022
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		